

**Fenntartói értékelés**  
**2024/2025-ös tanév**  
**Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 36,64; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 13. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4,75.

Az intézménybe 3 új kolléga került, ebből 2 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 36 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám: 380 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,28.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 58 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 172 fő.

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő.

Lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók aránya: 6,4 %.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő a tanulók 6,4 %-a.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája 11 alulteljesítő tanulót azonosít, akiknek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya (6,4%) meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (5,2%). A megvalósított intézkedések személyre szabott differenciálást biztosítottak, szakember által vezetett csoportfoglalkozásokat és önismereti programokat kínáltak a tanulók támogatására. Az iskola vezetése a nevelőtestület 15 tagjának digitális szakmai műhelyt szervezett. Pedagógusai szakmai műhelyeken, előadásokon vettek részt, ahol megismerték a mesterséges intelligencia oktatásban való alkalmazását, az olvasóvá nevelést támogató motivációs játékokat, valamint a koordinációs és szövegértési képességek fejlesztésének hatékony módszereit. Az érintett tanulók aránya miatt a célzott intézményi beavatkozások továbbra is indokoltak.

## Kompetenciamérés

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	4.	nem különbözik
	5.	magasabb
	6.	alacsonyabb
	7.	alacsonyabb
	8.	alacsonyabb
Szövegértés	4.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Természettudomány	4.	
	5.	
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	alacsonyabb
Angol nyelv	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Német nyelv	4.	
	5.	
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Digitális kultúra	4.	
	5.	magasabb
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	alacsonyabb
Történelem	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik

A tantestületi értekezlet, munkaközösségi megbeszélések alkalmával kerül sor az eredmények kiértékelésére.

Az éves tanmenet összeállításakor figyelembe veszik az eredményeket, gyakorlásra, differenciálásra fordított tananyagok beépítésére is törekednek.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás,

agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 35 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 26.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 8 fő, technikumban 23 fő, szakképző iskolában 4 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 11,53 %

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 51 fő.

SNI-s tanulók száma: 16 fő.

BTMN-es tanulók száma: 33 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 26 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

### **Eredményes pályázatok**

Paksi Atomerőmű pályázat

Paksi Polgármesteri Hivatal pályázat 2 db

### **Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A munkatervben szereplő ellenőrzések időarányosan megvalósultak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, NOKS-ok száma: 30 fő.

Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 29 fő.

Átlagos teljesítményszintűek száma: 1 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az intézményi programokat, eseményeket, rendezvényeket.

A szeptember 27-én megrendezésre került hagyománnyá vált programon, a „Féktelen Futam”-on minden alsó tagozatos tanuló aktívan részt vett. A jól futó gyerekek számára versenyfutást is szerveztek, ahol érmeket és emléklapokat is átadtak.

A Népmese témahéten a Magyar népmese napja alkalmából alsós osztályok könyvtári foglalkozásokon vehettek részt.

A decemberben betervezett Pályaorientációs napon, ami alsóban az idén a Mesterségem címere nevet kapta-, lehetőség nyílt kézműves mesterembereket vendégül hívni osztályokhoz, vagy ellátogatni különböző városi kézműves műhelyekbe. Újdonság volt az idén az Adventi sütívásár, ahol 4 napon keresztül árulták egymásnak a tanulók a finom házi készítésű sütitet.

Március 28-án nagyszabású iskolai gálát szerveztek, ahol minden tanuló, osztály-vagy évfolyamszinten szerepelt. Az osztályok és tanítóik nagyon sokat készültek a sikeres rendezvényre. Az újjáalakult Napsugár Kórus fellépett a város adventi koncertjén, ahol megható műsort adtak elő.

Az iskola kihasználva azt az előnyét, hogy a Csengey Dénes Kulturális Központ szomszédságában helyezkedik el, a tanév során számos lehetőség biztosított a tanulóinak egy-egy kiállítás, író-olvasó találkozó vagy színházi darab, filmvetítés megtekintésére.

Az előző évekhez képest folytatták a Csendszoba programot. Célja a rend biztosítása a minőségi tanulás érdekében, az egyéni bánásmód megvalósítása, az agresszió megelőzése, konfliktusok kezelése, a tanulási jogok biztosításának segítése.

A Zrínyi és a Vármegyei matekversenyt az iskola bonyolította le.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Az év végi beszámoló részletezi a tanulmányi és sportversenyeken elért eredményeket.

POK által szervezett (vármegyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma:

**BOLYAI csapatverseny:**

A versenyen több alsós és felsős csapattal vettek részt, szép eredménnyel.

Kiemelkedő eredmények.

6 osztály: vármegyei 1. hely. Ők képviselték a vármegyét az országos döntőn, ahol 42. helyen végeztek.

Az 5. osztályos csapat vármegyei 5. helyet érte el.

**MEGYEI matekverseny:**

Vármegyei eredmények: 5. o. 1 fő III. hely, 6. o. 1 fő I. hely, 1 fő II. hely, 1 fő III. hely, 8. o. 1 fő II. hely.

**ZRÍNYI matematika verseny:**

5. o. 1 fő 14.hely, 6.o. 1 fő 3 hely, 1 fő 7. hely.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma:

Kosárlabda diákolimpia: IV. kcs vármegyei döntőn vett részt, ahol a második helyet szerezték meg.

Atlétika vármegyei fordulóban a IV. kcs.4x100m fiú váltó csapat 2. helyet szerezte meg.

1 tanuló súlylökésben is második lett.

Röplabda diákolimpián csak a III. kcs vett részt. A lányok a körzeti fordulón a második helyet szereztek meg. A fiú a körzeti és vármegyei döntők után a Kecskeméten megrendezésre került országos elődöntőn a második helyet szereztek meg.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Kiemelten figyelnek a HH és HHH tanulókra, a BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

Az intézményen belül és kívül közösségfejlesztő programokat szerveznek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a német nemzetiségi nevelő-oktató feladatok magas színvonalú megvalósítására.

Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR). A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is legyenek figyelemmel az intézményen belüli szegregáció megelőzésére, a párhuzamos osztályokban, tanulócsoportokban a HH, HHH, SNI tanulók aránya 25% pontnál nagyobb mértékben továbbra se térjen el egymástól.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató